





Apprentissage de la lecture au CP




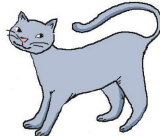

Livret n°1

D'après la méthode phonétique
créée par Suzanne Borel-Maisonny,
adaptation de l'ouvrage « Bien lire et Aimer lire »
de Clotilde Silvestre de Sacy, éditions esf,
pour une utilisation en pédagogie Montessori

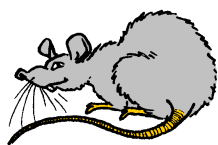
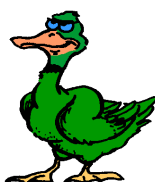
Sommaire


| | |
|-------------------------------------------------|----|
| Tableau des signes phonétiques des gestes | 3 |
| Les voyelles : a – i – é – o – u – e | 4 |
| Consonnes : l – m – r | 7 |
| Consonnes : v – s – f | 11 |
| Consonnes : p – b – ch | 15 |
| Syllabes : consonne + voyelle + voyelle | 19 |
| Syllabes : consonne + voyelle + consonne | 20 |
| Consonne : n ; un et une ; liaison | 21 |
| Consonnes : t – c/k – d | 23 |
| Sons on – ou | 27 |
| Consonnes : j/g – z/s | 29 |
| Voyelle : è ; est | 31 |
| les, des, mes, tes, ses | 32 |


| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>(a)  [a] chat</p> |  <p>(i)  [i] souris</p> |  <p>(é)  [e] épée</p> |
|  <p>(o)  [o] moto [ɔ] (ou tortue)</p> |  <p>(u)  [y] rue</p> |  <p>(e)  [ə] renard</p> |
|  <p>(l)  [l] lapin</p> |  <p>(m)  [m] mur</p> |  <p>(r)  [R] rat</p> |
|  <p>(v)  [v] vache</p> |  <p>(s)  [s] salade</p> |  <p>(f)  [f] fumée</p> |
|  <p>(p)  [p] poule</p> |  <p>(b)  [b] banane</p> |  <p>(ch)  [ʃ] chameau</p> |
|  <p>(n)  [n] nid</p> |  <p>(t)  [t] tapis</p> |  <p>(k)  [k] canard</p> |
|  <p>(d)  [d] radis</p> |  <p>(on)  [ɔ̃] pont</p> |  <p>(ou)  [u] chou</p> |
|  <p>(j)  [ʒ] jupe</p> |  <p>(z)  [z] zéro</p> |  <p>(è)  [ɛ] chèvre</p> |
|  <p>(g)  [g] gazelle</p> |  <p>(an)  [ɑ̃] pantalon</p> |  <p>(oi)  [wa] roi</p> |
|  <p>(in)  [ɛ̃] poussin</p> |  <p>(oin)  [wɛ̃] poing</p> |  <p>(eu)  [ø] deux [œ] œuf</p> |
|  <p>(gn)  [ɲ] agneau</p> |  <p>(ill)  [j] fille</p> | <p>Gestuelle de la méthode phonétique créée par Suzanne Borel-Maisonny Images : « Bien lire et Aimer lire »</p> |






| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  (a) |  a A |  a A |  |
|  [a] | à â | à â | un chat |

1. Dis si tu entends  [a].

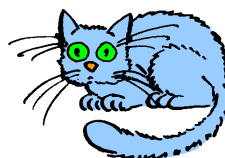
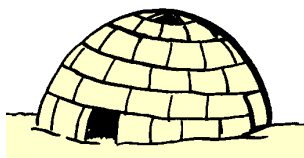



robot, pain, nid : 


avion, canard, ananas, rat, panda : 

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  (i) |  i I |  i I |  |
|  [i] | y Y | y Y | une souris |

2. Dis si tu entends  [i].








cartable, chat, lapin : 

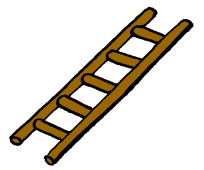
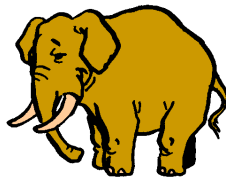
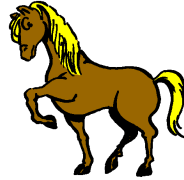
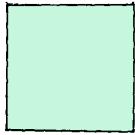
pile, livre, radis, riz, igloo : 


3. Lis les sons.


A i a I i a a y A I y I A y






| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |  |  |
| (é) | é É | é É | |
| [e] | et Et | et Et | une épée |

1. Dis si tu entends  [e].

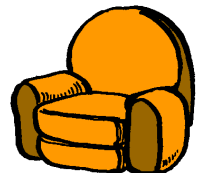
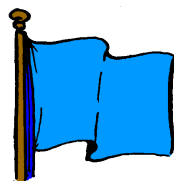
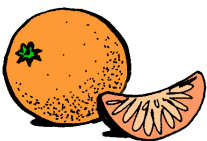



 : lézard, carré, poupée, éléphant, échelle

 : cheval, piano, abeille

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |  |  |
| (o) | o O | o O | une moto |
| [o][ɔ] | ô | ô | une tortue |

2. Dis si tu entends  [o].








 : camion, raisin, pompier

 : orange, gâteau, drapeau, bateau, fauteuil



3. Lis les sons.





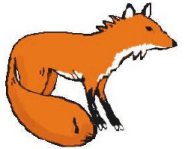
O é o É o é é i O a o é y

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <u>(u)</u> [y] |  u U |  u U |  une rue |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

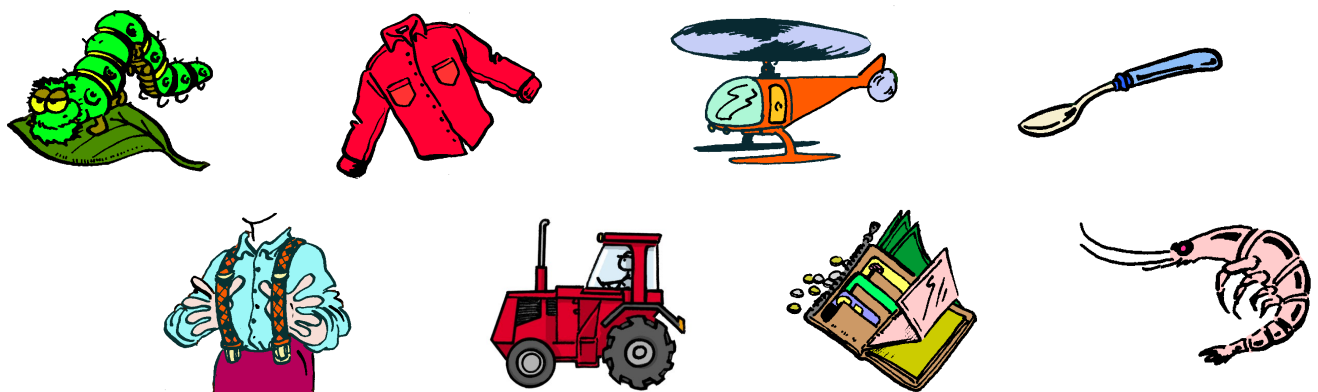
1. Dis si tu entends  [y].





 : flûte, fusée, voiture, chaussure, bulles
~~~~ : bol, râteau, cloche

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <u>(e)</u> [ə] |  e E |  e E |  un renard |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Dis si tu entends  [ə].



 : chenille, chemise, bretelles, portefeuille, crevette
~~~~ : hélicoptère, cuillère, tracteur

3. Lis les sons.

U e u E u e o U i é E u y



(i)



l L



l L



un l apin

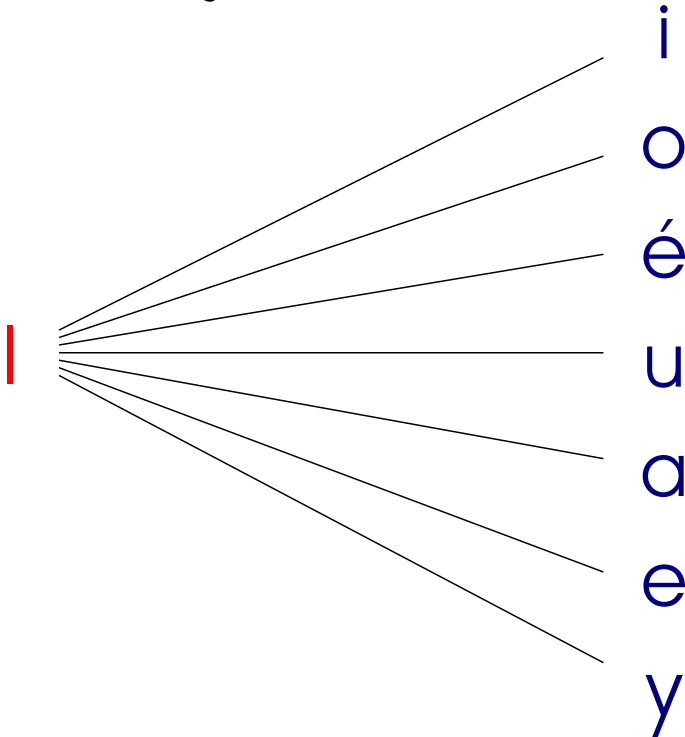


[l]

1. Lis les sons.

l i a L o u l e A y L U é I
l o a L i u l e A y é

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

il
il y a
elle




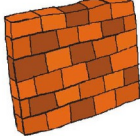

li la lo lu le ly lé

3. Lis les mots.

le lit le lilas là allô

4. Lis les phrases.

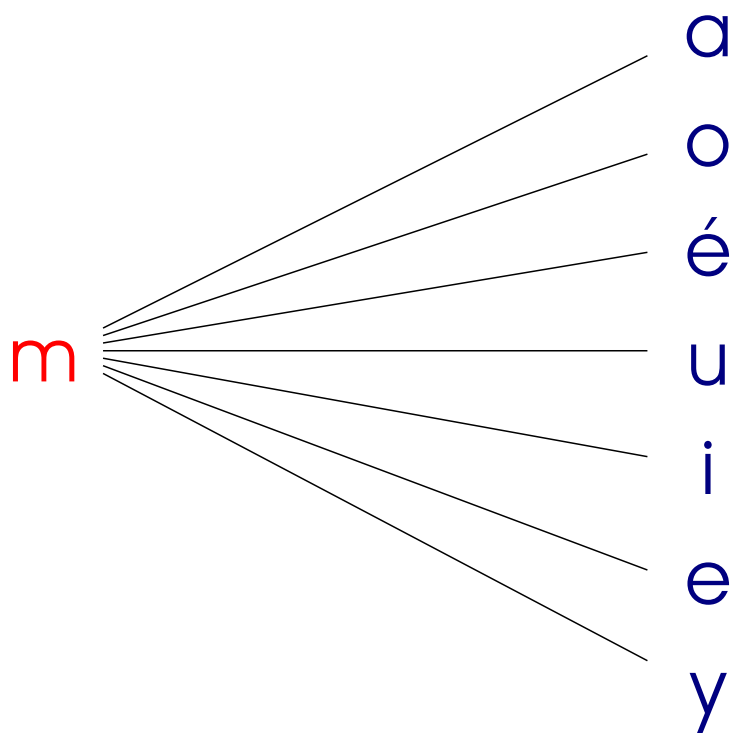
Il y a Lola. Elle lit. Lola a lu.

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| (m) | m M | m M | |
|  [m] | | | un mur |

1. Lis les sons.

m a i l é u M e o y L é m
m i a M o e l u m é

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

il, elle
il y a
un
du

mu mi mo mé ma me my

3. Lis les mots.

le lama le mot un ami

4. Lis les phrases.

Émy a lu un mot. Ma mamie lit.



(r)



r R



r R



un rat

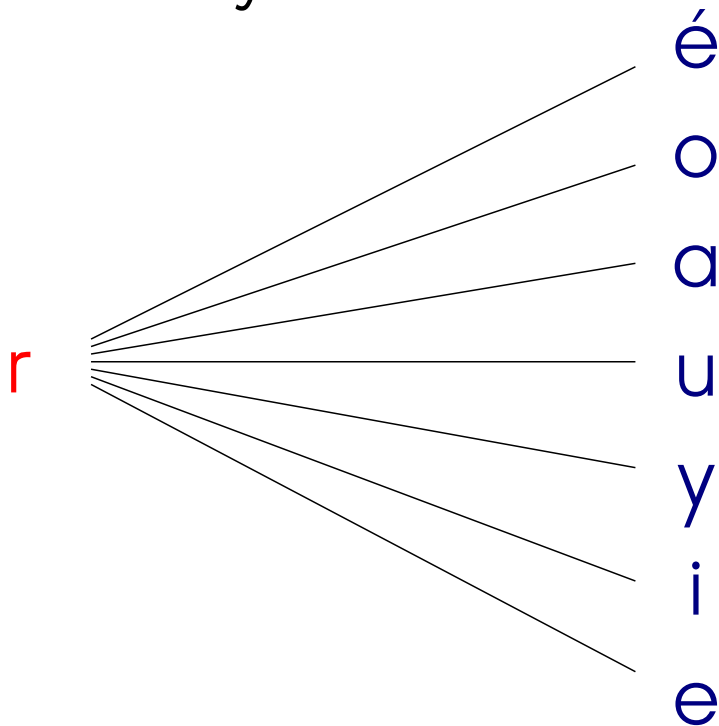


[R]

1. Lis les sons.

r é u l a i R y o m e L é r
r a o l i u R e r é m

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

il, elle
il y a
un, une
du

ry ra ro ri re ré ru

3. Lis les mots.

un rat le riz le mari

4. Lis les phrases.

Rémi a ri. Il lira. Il y a du riz.

→ e
→ s
→ t



Ces lettres ne se disent pas
à la fin des mots
(sauf pour les petits mots
comme « le »)

→ e
→ s
→ t

Note : sur les fiches de lecture, l'enfant doit s'entraîner à trouver les lettres « qui ne se disent pas », il peut les barrer d'un léger trait de crayon de papier.



(l)

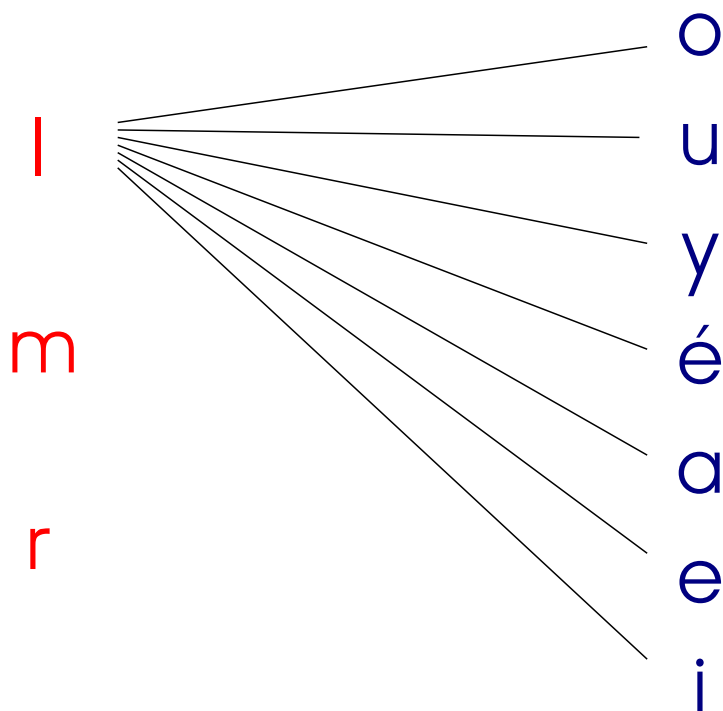


(m)



(r)

1. Lis les syllabes.









Mots à savoir

il, elle
il y a
un, une
du

la ma ru li mé re lo
ry le mo ro lu mu ri
mi ré ly me ra lé my

2. Lis les phrases.

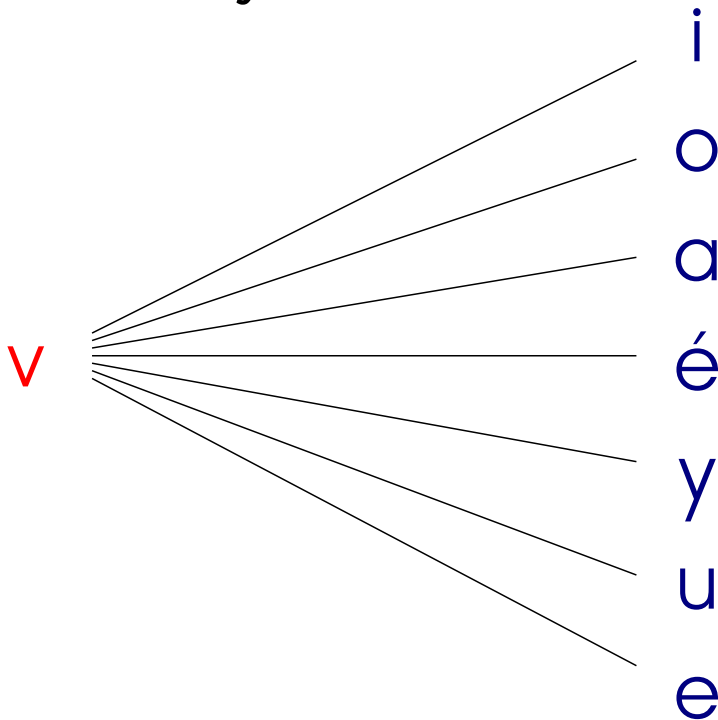
Malory a lu. Elle lira. Il a ri.

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | (v) [v] |  v V w W |  v V w W |   une v ache un w agon |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Lis les sons.

v **i** **e** **l** **a** **u** **V** **y** **m** **o** **R** **é** **v**
v **e** **a** **r** **é** **u** **V** **a** **v** **i** **l**

2. Lis les syllabes.



Mot à savoir

est






va **ve** **vi** **vo** **vu** **vé** **vy**

3. Lis les mots.

la vie une **revue** **la ville**

4. Lis les phrases.

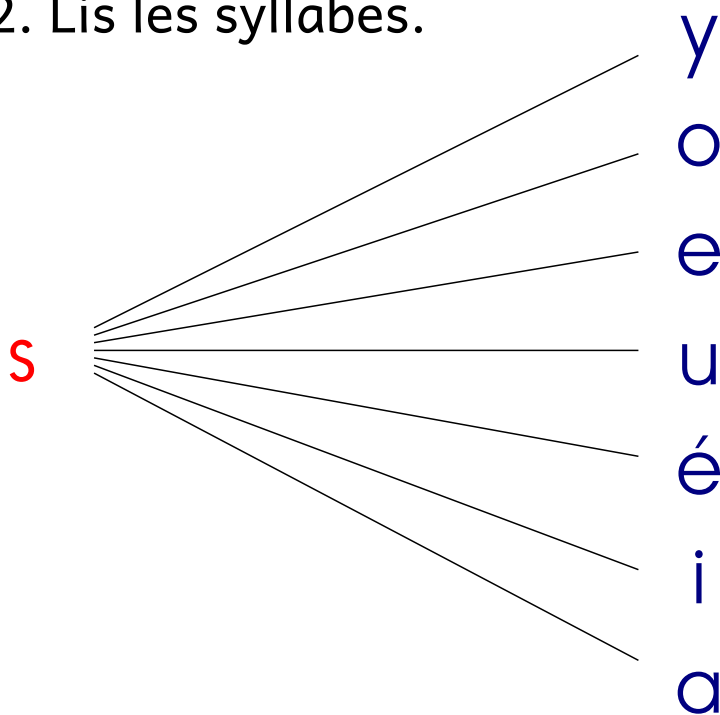
• **M**arie **a** **l**avé **l**e **v**élo. **I**l est **l**avé.

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  (s) |  s S |  s S |  |
|  [s] | | | une salade |

1. Lis les sons.

s u e v a i s é o r L y s
s i o m u e s a r é s

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

est
c'est




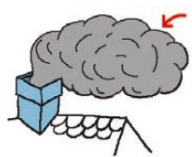

se sé sa su so sy si

3. Lis les mots.

un as du sirop c'est salé

4. Lis les phrases.

- Sarah a sali le sol. Il est sale.
- Salomé a ri. Elle est rassurée.

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  (f) |  f F |  f F |  la fumée |
|  [f] | | | |

1. Lis les sons.

f a i s e o F u é v y f r
f é u l o e F i v a m

2. Lis les syllabes.

f i
o
é
u
a
e
y

Mots à savoir

est
c'est
dans

fa fe fi fo fu fé fy

3. Lis les mots.

une fée le sofa c'est fissuré

4. Lis les phrases.

- C'est la folie ! Fara s'est affalée.
Elle est dans le fossé.



(v)

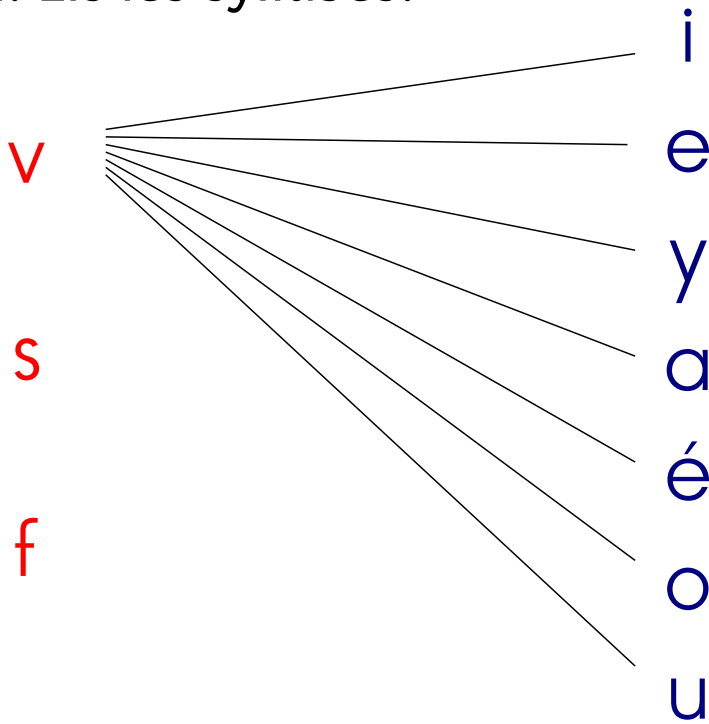


(s)



(f)

1. Lis les syllabes.






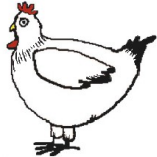

Mots à savoir

est
c'est
dans

va so fu vi sé fy ve
fe vu si fo vo su fé
sy fa vy sa fi vé se

2. Lis les phrases.

- Le rat a filé dans le fossé.
- Il y a du raffût. C'est la folie !
- Rémi s'est affalé sur le sol.
Il a mal. Il a sali le vélo.

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>(p)</p> |  <p>p P</p> |  <p>p P</p> |  <p>une p poule</p> |
|  <p>[p]</p> | | | |

1. Lis les sons.

p i f o e P é u l a p y v
 p e i r o é P u f a p

2. Lis les syllabes.

p a
 o
 u
 é
 i
 e
 y

Mot à savoir

des

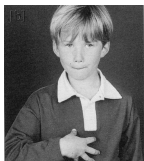



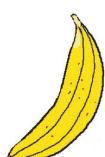
po pé pi pa pu py pe

3. Lis les mots.

une épée le repas il a appelé

4. Lis les phrases.

- La pie vole. Elle arrive sur un lilas.
- Papa a pelé des pommes.

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | (b) [b] |  b B |  b B |  une b anane |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Lis les sons.

b e l u a **B** y o p i **b** é r
b a e f i u **B** o l y **b**

2. Lis les syllabes.

b

 u
 o
 a
 e
 y
 é
 i

Mots à savoir

des
de

ba **bi** **bu** **be** **by** **bo** **bé**

3. Lis les mots.

un **bébé** la **syllabe** il a **abîmé**

4. Lis les phrases.

• **Boby** a **bu** le **bol** du **bébé**.

Le **bébé** **bave** sur le **pull** de **papy**.

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>(ch)</p> <p>[ʃ]</p> |  <p>ch</p> <p>Ch</p> |  <p>ch</p> <p>Ch</p> |  <p>un chameau</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Lis les sons.

ch a p o i Ch y u r e b a
 ch o i l u é Ch a f e b

2. Lis les syllabes.

ch

e
i
o
a
y
u
é

Mots à savoir

des
de
et

chu ché chi cho cha chy che

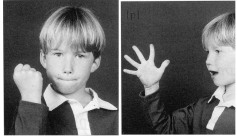
3. Lis les mots.

un chat une charrue il a séché

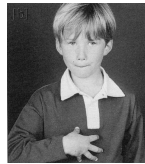
4. Lis les phrases.

• Sacha est fâché et il râle.

Il a arraché une affiche du mur.



(p)

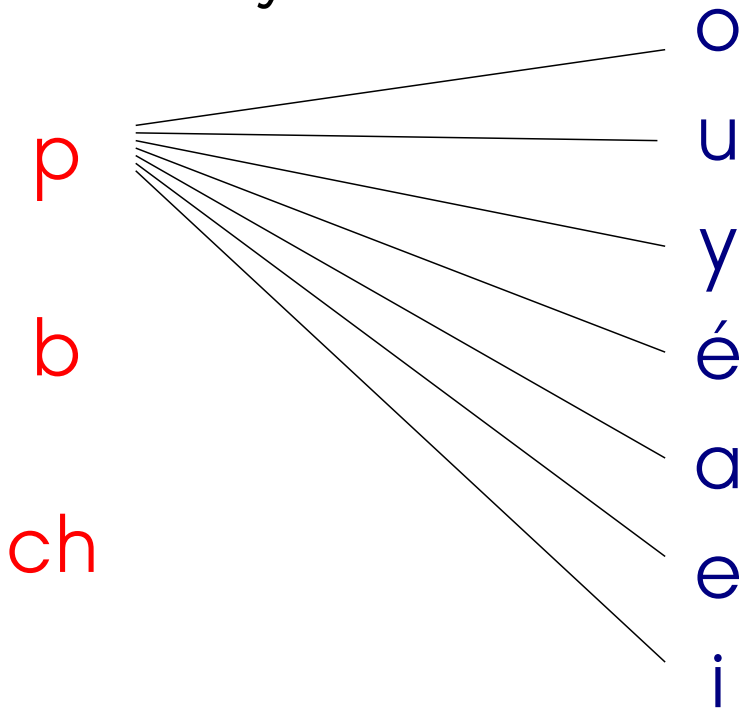


(b)



(ch)

1. Lis les syllabes.



Mots à savoir

des

de

et

pi bé chy pa bo chu pu

cho pe bu ché py bi che

be chi pé by cha po ba

2. Lis les phrases.

- Le chat a vu un rat sur le mur.
Il a chassé le rat et il a filé !
- Le bébé a marché sur des balles.
Il a chaviré ! Papa est pâle...
- Paméla arrive à l'aéroport de Paris.

Des syllabes avec 3 sons : **consonne** + **voyelle** + **voyelle**

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes **c+v+v**.

| | | | | | | |
|-----------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| l | — | i | — | a | | |
| m | — | o | — | é | | |
| r | — | u | — | i | | |
| v | | | | | | |
| s | mia | rio | vié | sua | fui | pué |
| f | bio | chio | lui | mié | rua | via |
| p | sui | fia | pié | bué | lia | mua |
| b | rué | vui | sié | fié | pia | bia |
| ch | lié | mui | ria | vio | sio | fué |

2. Lis les phrases.

- **Samia** a **salué** **Olivia**.
Puis elle l'a **suivie** à **vélo**.
- **Malia** a **lavé** le **chiot**, il a **remué** et
il a **fui**, le **chat** a **ri** !

Des syllabes avec 3 sons : **consonne** + **voyelle** + **consonne**

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes **c+v+c**.

| | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|
| f | a | l | fal | far |
| m | i | r | fil | fir |
| r | o | s | fol | for |
| v | u | ... | ful | fur |

| | | | | | | |
|----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| l | mal | ris | vir | lar | sur | pub |
| s | bol | char | fis | mil | rob | vol |
| p | lir | sal | par | bos | chir | mol |
| b | rap | vach | sif | fum | pif | bul |
| ch | lam | mur | rum | vis | sol | fas |

2. Lis les phrases.

• Un **rat** **vif** a fui **sur** le **mur**.

Le **chiot** l'a **vu**, c'est **par** là !

• **Le** **chat** a **bu** le **bol**, **puis** il a **lapé**
le **sol** ! C'est **sale** !



(n)



n

N



n

N

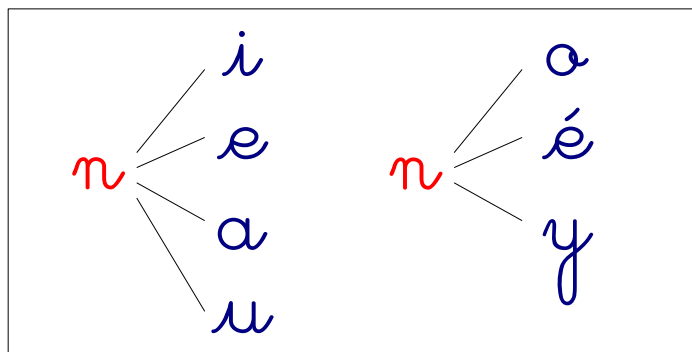
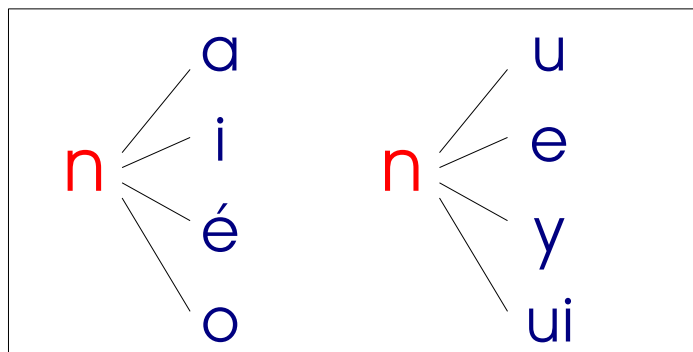


un nid



[n]

1. Lis les syllabes.



né no nu nyr nil

nasse né nui nor

na

nor

nir

nul

nos

nov

Mots à savoir

au

aussi

2. Lis les mots.

un / un = 1

une / une

un nid

un ami

un navire

un âne

un renard

un os

un piano

un épi

une lune

une niche

une nuit

une affiche



(n)



n

N



n N



un nid



[n]

un / un = 1

une / une





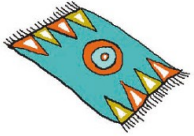
3. Lis les phrases.

- Un chat va à la chasse :
il avale un rat.
- Le chiot Fino a vu un os.
Mimi l'a vu aussi.
Fino vole l'os,
puis il mord dans l'os.
Mimi rit du numéro de Fino.

Mots à savoir

au
aussi

- Annie a mal à la narine.
Elle a une épine.
- Au menu : purée et ananas.
- Il est minuit, la lune est là.

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | (t) [t] |  t T |  t t |  un t apis |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Lis les syllabes.

| | | | |
|----------|---|----------|----|
| t | i | t | o |
| | u | | e |
| | a | | y |
| | é | | ui |

| | | | |
|----------|---|----------|---|
| t | u | t | é |
| | e | | a |
| | i | | y |
| | o | | |

to té ti ta te tu
tul tar top tir tuil

Rappel : le « **t** » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « **te** » sonne :

il vit un port le pot
vite la porte la poste

Mot à savoir

au
aussi
mais








2. Lis les phrases.

• La **t**ortue a **s**ali le **t**apis.

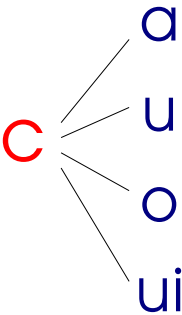
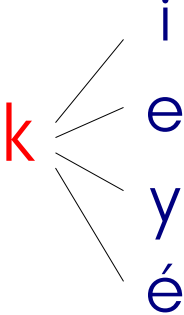
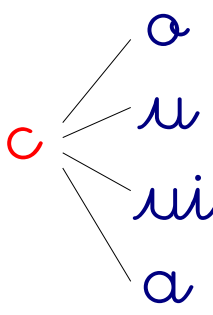
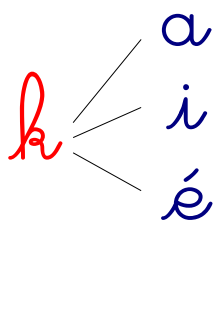
La **p**etite **ch**atte l'a aussi **s**ali.

Mais le **p**etit **ch**at ne l'a **p**as **s**ali.

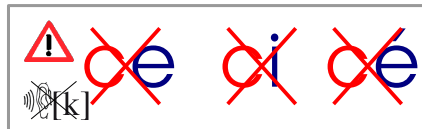
• Papa a une moto, il la répare.

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (k) |  c C |  c C |   |
|  [k] | k K |  h H | un c anard un k épi | |

1. Lis les syllabes.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|  |  |

cu co ca cui
ki ké ka ko ic ac oc
cal cor casse ric tac toc



Mots à savoir






au, aussi
mais
avec

col lac cor roc kit

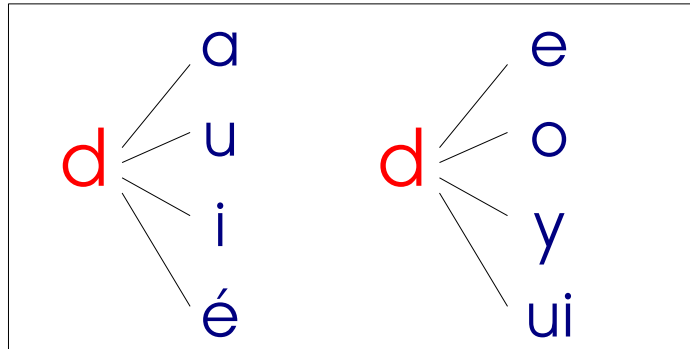
car tic-tac luc toc-toc

2. Lis les phrases.

- Éric a cassé le bol de chocolat.
Luc a un pot de colle, il a vite réparé le bol avec sa colle forte.
- Colas a mis un anorak et un képi.

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  (d) |  d D |  d D |  |
|  [d] | | | un ra d is |

1. Lis les syllabes.



do du dé da
id od dor dim
adi odu adui

Note : le « **d** » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « **de** » sonne :

tard un nid il mord

il tarde la mode

une corde

Mot à savoir

au, aussi
mais
avec

2. Lis les phrases.

- Denis a attaché la corde de Médor à la porte de la cave. Médor a tiré fort, mais la corde n'a pas cassé. Il a dormi sur le tapis de la porte.
- Un renard dévore une petite pie.



(n)



(t)



(k)



(d)

1. Lis les syllabes.

n

t

d

c

o

a

u

o

u

y

é

a

e

i

Mot à savoir

au, aussi

mais

avec

tir

nui

dal

car

dia

tuf

ké

not

sac






dio

cui

tuv

2. Lis les phrases.

- Miné le petit chat a vu le chiot Médor attaché avec la corde, il a ri. Alors Médor, fâché, a mordu Miné à la patte. Mais Denis arrive et sépare le chiot et le chat. Médor sera puni, Miné aussi !
- Érik, donne ta balle à Marc !

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | (on) [ɔ̃] |  on On om Om |  on On om Om |  un pont |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Lis les syllabes.

| | |
|----|----|
| l | s |
| m | p |
| r | t |
| v | b |
| on | om |






bon chom lon
 fon don ton non
 mond pomp tomb

2. Lis les mots.

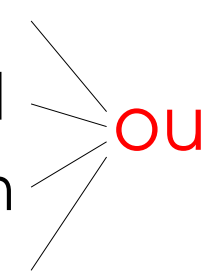
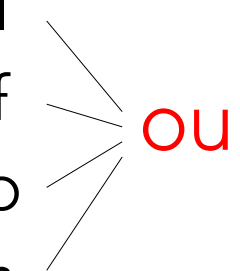
la r**on**de - un bal**con** - il t**om**be - un
 rat**on** - un p**on**t - elle m**on**te - un lion
 un chat**on** - un av**ion** - un ball**on**

3. Lis les phrases.

- Des amis **son**t là. Ils **on**t mon ball**on** r**on**d. Le ball**on** reb**on**dit sur le bal**con** d'à côté. Papa m**on**te par dessus le mur, il ne t**om**be pas !
- Le lion est arrivé par avion.
- Mon camion va vite, ton vélo non.

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | (ou) [u] |  ou OÙ où OÙ |  ou Ou où OÙ |  un chou |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Lis les syllabes.

| | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| v d m r |  | l f p s |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

tou cou chou
 bou nou sour
 mour coul fiou






2. Lis les mots.

la route - une soupe - une poule - un
 chou - une moule - il court - une roue
 une boule - une toupie - elle roule

3. Lis les phrases.

- Où vas-tu ?
- Au parc, pour courir avec tous les amis. On va courir comme des fous avec le ballon !
- Mba boule roule sur la route.


Louis court vite et il me l'apporte.

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | (j) |  | j J |  | j J |  | une jupe une girafe |
|  | [ʒ] | | g G | | g G | | |

1. Lis les syllabes.

| | | |
|---|----|---|
| j | a | i |
| | u | e |
| | o | y |
| | ui | é |

| | | |
|---|----|---|
| j | o | e |
| | u | i |
| | ui | é |
| | a | |

ju jo ja je ji jé jy
gi gé gy ge  ga gu go
gir jof gym age jul jov

Mots à savoir

mes

2. Lis les mots.

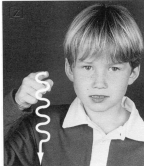





du jus - du judo - un pyjama

je joue - un joli bijou - je nage

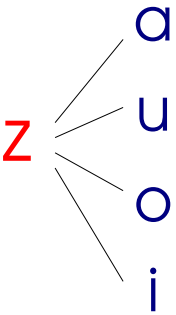
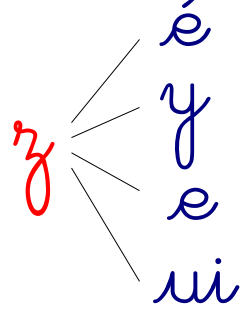


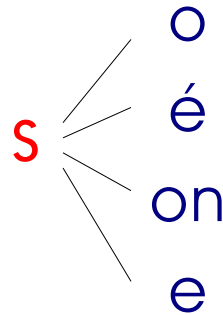
mon genou - de la magie

3. Lis les phrases.

- Je joue au ballon avec mes amis.
- Il y a une girafe sur une image.
- Julia a bu le potage de courge.
- Nous jouons avec une balle rouge.

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  (z) |  z Z |  z Z | 0  zéro |
|  [z] | s S |  s S | un tré <u>s</u> or |

1. Lis les syllabes.

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  [z] S'il y a : <u>V</u> + S + <u>V</u> V = voyelle |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

zo ze zy zé za zu zi

az zir ouz onz ose ision

2. Lis les mots.







onze - douze - un lézard - du jazz - zéro - une rose - une valise - un bison - une fusée

Mots à savoir

mes
en

3. Lis les phrases.

- Douze lézards sont sur le mur.
- Il y a une jolie rose dans le vase.
- Zoé a vu un zébu à la télévision,
et aussi un bison en cage au zoo.
- Les portes des prisons sont solides.

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | (è) [ɛ] |  è ê est |  è ê est |   une chèvre une tête |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Lis les syllabes.

| | |
|---|---|
| f | l |
| d | v |
| n | p |
| s | r |
| è | ê |

bè vè dè tè
fê chê èv êp

2. Lis les mots.

une pêche - un manège - la
forêt - il est en colère - un
piège - la rivière - un élève

Mots à savoir

mes
en
très

3. Lis les phrases.

- Le chat Pipo lèche sa patte,
il lape le jus du rôti, c'est bon !
- Il est tard... Mylène se dépêche,
elle est très en retard pour l'école.
- Je dors et je rêve de sorcières.
Je lève très vite la tête.



(è)



[ɛ]

les, des, mes, tes, ses

Dans ces petits mots d'une syllabe, e et s font es[ɛ].



Mais à la fin des autres mots le « es » ne se dit pas, les 2 lettres sont muettes :

des pêches - les bananes - mes vaches
tes chèvres - ses balles rouges

Lis les phrases.

- Je lave mes boîtes.

Tu laves tes jupes.

- Je sèche les nappes.

Tu sèches tes chemises.

- Marie ira au marché.

Elle achètera : des tomates, des radis, des carottes, des pommes, des bananes, et des biscuits.

- Il y a des rats dans les caves.

Il y a des souris dans les cages.